

ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ 2010 року

СПЕЦИФІКАЦІЯ

тесту із французької мови

для зовнішнього незалежного оцінювання

навчальних досягнень випускників загальноосвітніх

навчальних закладів

підготовлена відділом змісту суспільно-гуманітарних навчальних предметів Українського центру оцінювання якості освіти

1. Призначення тесту

Оцінити ступінь підготовленості випускників загальноосвітніх навчальних закладів із французької мови з метою конкурсного відбору для навчання у вищих навчальних закладах.

2. Документи, які визначають зміст тесту

Тест розроблено на основі Програми зовнішнього незалежного оцінювання із французької мови. (Затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ № 865 від 18.09.2008 року).

3. Структура тесту

Тест складається з двох частин:

- Читання,
- Письмо.

Загальна кількість завдань тесту – **51**.

На виконання тесту відведено **120 хвилин**.

Кількісний розподіл завдань тесту із французької мови за видами мовленнєвої діяльності, знаннями і вміннями, що перевіряються наведено у таблиці 1.

Таблиця 1

Вміння та знання, що перевіряються	Загальне розуміння	Детальне розуміння	Вибіркове розуміння	Розуміння структури тексту та розпізнавання зв'язків між його частинами	Лексико-граматичні вміння та навички	Побудова писемного повідомлення	Кількість завдань
Читання	4	8	7	3	24		46
Письмо					4	1	5
Усього	4	8	7	3	28	1	51

4. Характеристика завдань тесту

Тест із французької мови складається із тестових завдань **закритої** та **відкритої** форми.

Завдання закритої форми

1. З вибором однієї правильної відповіді. До кожного із завдань з вибором однієї правильної відповіді пропонується чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник обрав та позначив правильну відповідь у бланку відповідей.

Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо:

- а) позначено неправильну відповідь;
- б) позначено два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них позначено й правильну відповідь;
- в) не позначено жодного із варіантів відповіді.

2. На заповнення пропусків у тексті. У завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/частинами речень, словосполученнями/словами із поданих варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо учасник обрав та позначив/вписав правильний варіант відповіді у бланку відповідей.

Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо:

- а) позначено неправильний варіант відповіді;
- б) позначено два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант;
- в) не позначено жодного із варіантів відповіді.

Завдання відкритої форми

1. На заповнення пропусків. У завданнях пропонується заповнити пропуски у тексті необхідними лексичними одиницями відповідно до контексту. Завдання вважається виконаним, якщо учасник вписав до бланку відповідей необхідні лексичні одиниці.

Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо:

- а) до бланку відповідей вписані неправильні лексичні одиниці;
- б) відповідь на бланку Б не позначено.

2. З розгорнутою відповіддю. Завдання з розгорнутою відповіддю передбачає створення власного висловлення в письмовій формі відповідно до запропонованої комунікативної ситуації.

5. Розподіл завдань тесту за переліком основних навичок та вмінь, що перевіряються

Відповідно до переліку документів, які визначають зміст тесту із французької мови зовнішнього незалежного оцінювання 2010 року, перевіріці підлягають такі знання, комунікативні вміння та навички випускників загальноосвітніх навчальних закладів (таблиця 2).

Таблиця 2

Код №	Вміння і знання, що перевіряються	Читання			Письмо			Загальна кількість балів
		легкі	оптимальні	складні	легкі	оптимальні	складні	
1.1	розуміти основний зміст автентичного тексту	1	2	1				4
1.2	знаходити спеціальну або необхідну інформацію в автентичних текстах різнопланового характеру	2	4	1				7
1.3	повністю розуміти зміст автентичного тексту, якщо значення незнайомих слів розкривається на основі лінгвістичної та контекстуальної здогадки	3	3	2				8
1.4	розуміти структуру тексту, розпізнавати зв'язки між частинами тексту			3				3
1.5	розрізнити значення окремих лексичних одиниць відповідно до контексту	3	6	3				12
1.6	правильно використовувати граматичні форми частин мови відповідно до контексту	3	6	3				12
2.1	правильно вживати лексичні одиниці відповідно до контексту					2	2	4
2.2	робити письмове повідомлення, оформлюючи його відповідно до мети та завдання спілкування						1	1
Усього		12	21	13		2	3	51

6. Принципи композиції завдань у тесті

1. Завдання в тесті розташовані послідовно від завдань закритої форми (Читання) до завдань відкритої форми (Письмо).

2. У кожній частині тесту завдання розташовані в порядку зростання складності.

7. Теми, що використовуються при створенні завдань тесту

1. Особа та її характеристика.
2. Будинки, житло.
3. Повсякденне життя.
4. Відпочинок та розваги.
5. Подорожі та поїздки.
6. Стосунки між людьми.
7. Сфера послуг.
8. Опис місцевості.
9. Вивчення мови і літератури.
10. Повсякденне життя сім'ї.
11. Спілкування в сім'ї і школі.
12. Країна/ країни, мова якої вивчається, географічні та природні особливості, визначні місця.

13. Природа та сучасний екологічний стан планети.
14. Науково-технічний прогрес.
15. Сучасний світ професій.
16. Засоби масової інформації та інформаційні технології у сучасному світі.
17. Свята і знаменні дати в різних країнах світу.

8. Оцінювання завдань тесту

Частина 1.

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді – **0 – 1 тестовий бал.**
2. Завдання на заповнення пропусків у тексті – **0 – 1 тестовий бал.**

Частина 2.

1. Завдання на заповнення пропусків у тексті – **0 – 1 – 2 тестових бали.**
2. Завдання з розгорнутою відповіддю на продукування власного висловлення у письмовій формі – **від 0 до 24 тестових балів.**

Перевірка завдання частини 2 тесту здійснюється двома незалежними екзаменаторами за розробленими критеріями оцінювання.

Максимально можливий бал за виконання завдань тесту – **78.**

У таблиці 3 подано розподіл максимально можливих тестових балів тесту.

Таблиця 3

№ п/п	Частина тесту	Максимально можливий бал	Відсоток від загальної кількості
1.	Читання	46	59
2.	Письмо	32	41
Усього		78	100

9. Додаткові матеріали та обладнання

Додаткові матеріали та обладнання під час виконання тесту не використовуються.

10. Умови проведення зовнішнього незалежного оцінювання та перевірки його результатів

Під час проведення зовнішнього незалежного оцінювання в аудиторії не можуть бути присутні вчителі іноземної мови.

Відповіді на завдання першої частини автоматично обробляються після сканування бланка відповідей А.

Перевірка завдань другої частини здійснюється фахівцями із французької мови, які пройшли спеціальну підготовку.

11. Рекомендації з підготовки до складання тесту

Під час підготовки до складання тесту рекомендується використовувати підручники і посібники, що мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».