

## Зовнішнє незалежне оцінювання 2010 року Демонстраційний варіант тесту з історії України

Завдання 1 – 50 мають чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Виберіть, на Вашу думку, правильний варіант відповіді, позначте його в бланку А згідно з інструкцією. Не робіть інших позначок у бланку А, тому що комп'ютерна програма реєструватиме їх як помилки!

**Будьте особливо уважні, заповнюючи бланк А!  
Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей**

1. Велике розселення слов'ян тривало впродовж  
А I ст. до н. е. – I ст. н. е.  
Б I – II ст.  
В III – IV ст.  
Г V – VII ст.
  
2. Які зміни в соціально-економічному житті східних слов'ян сприяли утворенню Давньоруської держави?
  1. Занепад і зникнення віче – органу громадського управління.
  2. Підвищення продуктивності праці в землеробстві, удосконалення ремісничого виробництва.
  3. Запровадження державної релігії, поширення писаного кодифікованого права.
  4. Розклад родово-общинного ладу, початок класової диференціації.А 1, 4  
Б 2, 4  
В 1, 3  
Г 2, 3
  
3. На карті заштриховано території, що були приєднані до Київської Русі за князювання  
А Олега.  
Б Ігоря.  
В Святослава.  
Г Володимира.

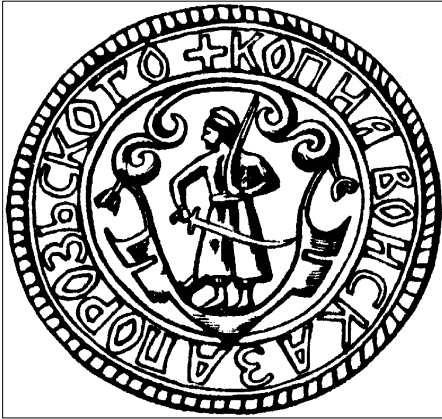


4. «Смердами» в Київській Русі називали  
А вільних селян, які мали земельні наділи, вели своє господарство та виконували повинності на користь феодала.  
Б людей, які перебували в повній власності феодала (продавалися, дарувалися, передавалися у спадщину).  
В селян, які потрапили в залежність від феодала, відпрацьовуючи в його господарстві взяті в борг гроші.  
Г ремісників, які мешкали в садибах феодалів, працювали в їхніх майстернях і сплачували грошову данину.

5. У яких уривках із історичних джерел відображено норми права Київської Русі?
1. «Якщо уб'ють огнищанина, то з убивці стягується 80 гривень. За князівського старосту – 12 гривень, а за князівського рядовича – 5 гривень».
  2. «Якщо ж на шляхтича підніме руку, поб'є його до крові простий селянин чи міщанин, тоді селянин чи міщанин повинен бути покараний відсіканням руки».
  3. «Якщо смерд умре без дітей, то спадщина його передається князю. А якщо боярин чи з боярської дружини, то князю спадщина не йде».

- А 1, 2  
 Б 1, 3  
 В 2, 3  
 Г 1, 2, 3

6. Яку із зображених історичних пам'яток створено за часів Київської Русі?



А



Б



В



Г

7. Галицьку православну митрополію було створено за ініціативи князя

- А Ярослава Мудрого.  
 Б Данила Галицького.  
 В Лева Даниловича.  
 Г Юрія І Львовича.

8. У якому з уривків, узятих з історичних джерел, йдеться про Юрія Дрогобича?
- А *«Український першодрукар. Засновник друкарні в Кракові. У 1491 р. надрукував чотири богослужбні книги церковнослов'янською мовою...»*
  - Б *«Волинський князь, «некоронований король Русі». 1497 р. очолив збройні сили Великого князівства Литовського. Здобув перемогу над ординцями в битві під Вишневецем...»*
  - В *«...Український філософ, астроном, астролог, викладав у Болонському університеті. У 1481–1482 рр. – ректор цього навчального закладу. Перший відомий нам український автор друкованої книги – «Прогностична оцінка поточного 1483 року».*
  - Г *«Володар Галицько-Волинського князівства зі столицею у м. Володимир. Титулував себе «королем Русі, князем Лодомерії». Його правління було періодом розквіту держави...»*
9. Одне з рішень Люблінського сейму 1569 р. – це
- А запровадження єдиного сейму та єдиної грошової одиниці в межах нової держави – Речі Посполитої.
  - Б збереження в новоутвореній Речі Посполитій Київського та Волинського удільних князівств.
  - В ліквідація Великого князівства Литовського шляхом його включення до складу Польського королівства.
  - Г визнання владою Речі Посполитої догмату про сходження Духа Святого не тільки від Бога-Отця, а й від Бога-Сина.
10. Затвердження в 70-х рр. XVI ст. урядом Речі Посполитої реєстрового війська стало політичним і правовим
- А об'єднанням інтересів польської шляхти та козацтва.
  - Б завершенням польсько-українського протистояння.
  - В припиненням масового покозачення селян і міщан.
  - Г визнанням козацтва як нового соціального стану.
11. Поширення Магдебурзького права в XIV – XVII ст. на українських землях сприяло
- А витісненню з органів міського самоврядування іноземців (поляків, німців тощо).
  - Б захисту населення міст від сваволі королівських намісників і великих землевласників.
  - В поглибленню спеціалізації ремісничого виробництва та утворенню цехів.
  - Г утвердженню панівного становища українського населення в містах.
12. Фільварок – це
- А добровільні товариства української шляхти, що опікувалися будівництвом православних храмів.
  - Б форма промислового виробництва, заснована на розподілі праці й ремісничій техніці, що передувала великій машинній індустрії.
  - В багатогалузеве господарство, що базувалося на праці кріпосних селян й орієнтувалося на виробництво сільськогосподарської продукції, перш за все збіжжя на продаж.
  - Г корпоративні організації ремісників однієї чи кількох споріднених спеціальностей у містах, що користувалися магдебурзьким правом.

13. Укажіть напрями діяльності православних міщанських братств у другій половині XVI – першій половині XVII ст.
1. Обмеження впливу церковних ієрархів.
  2. Розбудова храмів, заснування друкарень і шкіл.
  3. Оборона українських земель від татарських набігів.
  4. Організація взаємодопомоги, шпиталів для хворих.
  5. Установлення взаємовідносин із православними країнами.
  6. Пропагування ідеї об'єднання православної та католицької церков.
- А 1, 4, 5  
Б 1, 2, 4  
В 3, 5, 6  
Г 2, 3, 6
14. Про якого діяча йдеться в уривку з історичного джерела?  
*«Політичний, церковний, освітній діяч Речі Посполитої. З 1627 р. – архимандрит Києво-Печерського монастиря. У 1632 р. домогся від королівської влади визнання вищої православної церковної ієрархії. Для підвищення культурно-освітнього рівня православних священиків заснував Лаврську школу...»*
- А П. Могилу  
Б Ф. Прокоповича  
В Й. Кондзелевича  
Г В.-К. Острозького
15. У чому полягала особливість перебігу національно-визвольної боротьби українського народу впродовж червня 1652 р. – серпня 1657 р.?
- А Різке загострення соціально-політичної боротьби, що вилилася в громадянську війну й спричинила розкол козацької держави на два гетьманства, виділення Запоріжжя в окрему політичну силу.
- Б Погіршення становища новоутвореної української козацької держави та активні пошуки її урядом союзників для розгрому Речі Посполитої і возз'єднання в межах єдиної держави всіх українських земель.
- В Намагання польського та московського урядів поділити козацьку державу, що завершилося закріпленням її територіального розколу на міждержавному рівні, боротьба патріотичних сил за возз'єднання козацької держави.
- Г Втручання іноземних держав у внутрішні справи України, ліквідація українських державних інституцій на Правобережжі та його спустошення польськими, кримськими, турецькими, московськими військами.
16. Уривок із якого договору подано нижче?  
*«На стороні його королівської величності – від Дніпра, що під Києвом, і... до Путивльського рубежу ніякого міста, ні волості... від нинішнього часу належати не буде... А внизу по Дніпру земля, що називається Запороги, і тамтешні козаки... мають бути під високою рукою обох великих государів... Місто Київ на сторону Речі Посполитої має бути віддане... через два роки, від нинішнього договору рахуючи...»*
- А Зборівського договору 1649 р.  
Б Білоцерківського договору 1651 р.  
В Гадяцького договору 1658 р.  
Г Андрусівського договору 1667 р.

17. У якому році укладено документ, витяг із якого подано нижче?  
*«...Ми, генеральна старшина, кошовий отаман і все Військо Запорозьке... постановили з ...гетьманом таке право... в Запорозькому Війську: щоб у Вітчизні нашій першими радниками була генеральна старшина, ...за ними городові полковники... І з тими генеральними особами мають радитися гетьман та його наступники про цілісність Вітчизни, її загальне добро... нічого без їхнього дозволу... не зачинаючи приватною владою... і до завершення не доводячи...»*
- А 1651 р.
  - Б 1681 р.
  - В 1686 р.
  - Г 1710 р.
18. Унаслідок Першого поділу Речі Посполитої до володінь Австрійської монархії приєднано
- А Волинь.
  - Б Закарпаття.
  - В Східну Галичину.
  - Г Північну Буковину.
19. Героїчна оборона Севастополя тривала під час російсько-турецької війни
- А 1700 – 1713 рр.
  - Б 1787 – 1791 рр.
  - В 1806 – 1812 рр.
  - Г 1853 – 1856 рр.
20. Історик Д. Дорошенко вважав, що *«...гайдамацтво, як форму активного протесту проти несприятливих умов суспільного ладу, знали також і західноукраїнські землі Галичина й Буковина»*.  
На основі аналізу якого явища зроблено такий висновок?
- А «ходіння в народ»
  - Б «рух опришків»
  - В «холерні бунти»
  - Г «похід у Таврію за волею»
21. Укажіть ознаки кризи в сільському господарстві Наддніпрянської України в першій половині ХІХ ст.
1. Низька товарність господарства.
  2. Посилення кріпосницького гніту.
  3. Зменшення плати кріпакам за їхню роботу.
  4. Зростання кількості безземельних селян.
  5. Переведення всіх кріпаків із відробіткової ренти на грошову.
  6. Падіння цін на сільськогосподарську продукцію в зв'язку з її перевиробництвом.
- А 1, 2, 4
  - Б 3, 5, 6
  - В 1, 4, 5
  - Г 2, 3, 6

22. Про заснування якого навчального закладу йдеться в уривку з історичного джерела?  
*«Місцем його заснування було обрано місто..., де вперше засяло й звідси розлилося по всій Давній Русі світло істинної [християнської] віри. Заснований університет, названий імператорським університетом на честь великого просвітителя Русі, удостоєний прийняттям під особливе покровительство Його імператорської величності...»*
- А Новоросійський університет
  - Б Чернівецький університет
  - В Київський університет
  - Г Харківський університет
23. Які з указаних нижче фактів біографії належать Володимиру Антоновичу?
- А Один із засновників Кирило-Мефодіївського братства, журналу «Основа», доктор історії Київського університету (з 1864 р.), член-кореспондент Російської академії наук (з 1876 р.).
  - Б Організатор і голова Київської громади, головний редактор Тимчасової комісії з розгляду давніх актів (1864 – 1880 рр.), професор Київського університету (з 1878 р.).
  - В Ініціатор відкриття Харківського університету (1805 р.), створення Філотехнічного товариства (1811 р.), за критику існуючого ладу був ув'язнений у Шліссельбурзькій фортеці (1820 р.).
  - Г Активний учасник Київської громади, емігрував до Швейцарії (1875 р.), де заснував Вільну українську друкарню, видавав український журнал «Громада».
24. Яка організація в ході революції 1848 – 1849 рр. у Австрійській імперії домагалася поділу Галичини на дві частини: східну – українську та західну – польську?
- А Головна руська рада
  - Б Руська трійця
  - В Руський собор
  - Г Центральна рада народова
25. Український національно-визвольний рух у Наддніпрянській Україні 1860 – 1880-х рр. був спрямований на
- А об'єднання українського, польського та російського рухів в єдиний визвольний рух.
  - Б перехід до легальної політичної боротьби за відродження української державності.
  - В організацію видавничої справи, відкриття недільних шкіл, бібліотек.
  - Г створення підпільних терористичних організацій.
26. Для представників якої суспільно-політичної течії другої половини XIX ст. були характерні такі погляди?
1. *«Ми не можемо більше китайським муром відділяти себе від наших братів, відкидаючи мовні, літературні, релігійні та етнічні зв'язки, що єднають нас з усім російським світом...»*
  2. *«Немає ніякого окремого українського народу, є єдина й неподільна російська народність від Карпат і до Камчатки, і є єдина російська мова...»*
  3. *«Якщо нам судилося потонути, то краще зробити це в російському морі, ніж у польському болоті...»*
- А москвофілів
  - Б хлопоманів
  - В народовців
  - Г радикалів
27. Унаслідок якої події в Російській імперії почала виходити перша україномовна газета «Хлібороб»?
- А Оприлюднення Валуєвського циркуляру 1863 р.
  - Б Оприлюднення Емського указу 1876 р.
  - В Підписання Олександром II «Маніфесту...» від 19 лютого 1861 р.
  - Г Підписання Миколою II «Маніфесту...» від 17 жовтня 1905 р.

28. Легіон Українських січових стрільців – це військова частина, створена за ініціативи
- А Союзу визволення України у складі німецької армії, що діяла проти румунської армії в 1914 – 1916 рр.
  - Б Головної української ради у складі австрійської армії, що діяла проти російської армії в 1914 – 1918 рр.
  - В Карпато-руського визвольного комітету в складі російської армії, що діяла проти австрійської армії в 1915 – 1917 рр.
  - Г Товариства українських поступовців, що діяла як проти російської, так і проти німецької армії у 1916 – 1918 рр.
29. До якого періоду Української революції належать цитовані документи?
1. *«Після довгих... сумнівів Генеральний Секретаріат прийшов до тієї думки, щоб крайова власть стала фактичною, під нею повинна бути міцна підвалина, і такою підвалиною може бути тільки проголошення Української Народної Республіки...»*
  2. *«Ми відчули, що нам, українській демократії, у спину хтось ніж готує... більшовики концентрують своє військо для розбиття УНР. ...На ультиматум я дивлюсь як на потоптання наших прав...»*
- А листопад – грудень 1917 р.
  - Б грудень 1917 – січень 1918 р.
  - В січень – лютий 1918 р.
  - Г лютий – березень 1918 р.
30. Що з указанного нижче було складовою політики більшовиків в Україні наприкінці 1917 – лютому 1918 р.?
1. Ліквідація приватної власності.
  2. Введення на підприємствах відрядної оплати.
  3. Проведення суцільної колективізації.
  4. Створення сільськогосподарських комун.
  5. Націоналізація промислових підприємств.
  6. Проведення форсованої індустріалізації.
- А 1, 2, 4
  - Б 3, 5, 6
  - В 1, 4, 5
  - Г 2, 3, 6
31. Прочитайте уривок з історичного джерела та дайте відповідь на запитання.
- «Допомагаючи українському урядові в його боротьбі з насильниками та грабіжниками, ці війська [що вступили на територію України] не мають ніяких ворожих нам намірів, оскільки Німеччина та Австро-Угорщина також мають велику потребу, щоб на Україні настав добрий лад і спокійна праця трудящого люду...»*
- Яку «велику потребу» в Україні мали вказані вище країни?
- А Створити міцний, дієвий бар'єр проти проникнення більшовизму в Європу.
  - Б Включити молоду, незміцнілу державу Україну до складу Четверного союзу.
  - В Використати людські ресурси, щоб компенсувати власні людські втрати у війні.
  - Г Забезпечити продовольчими й сировинними ресурсами власні виснажені економіки.
32. Однією з причин упровадження в Україні НЕПу, як нової моделі господарювання, було
- А продовження бойових дій, що ускладнювали відбудову народного господарства.
  - Б невдоволення селянства продрозкладкою, що виливалося в збройні виступи проти влади.
  - В здійснення республікою дипломатичного прориву й виходу з дипломатичної ізоляції.
  - Г піднесення європейського та світового революційного руху, здійснення світової революції.

33. Стосовно якого політичного курсу було прийнято цитовану нижче резолюцію?

*«Розмови про переваги російської культури і висунення положення про неминучість перемоги більш високої російської культури над культурами більш відсталих народів – українського, азербайджанського та ін. – є не що інше, як спроба закріпити панування великоросійської національності.*

*Рішуче борючись проти пережитків російського шовінізму, партія мусить водночас боротися і проти українського шовінізму».*

- А коренізації
- Б колективізації
- В індустріалізації
- Г культурної революції

34. Про якого діяча культури України 1920-х рр. йдеться в листі Й. Сталіна до Л. Кагановича?

*«...Вимоги про «негайну дерусифікацію пролетаріату» на Україні, його думка про те, що «від російської літератури, від її стилю українська поезія повинна тікати якнайшвидше», його заява про те, що «ідеї пролетаріату нам відомі і без московського мистецтва»... звучать тепер... більш ніж дивно».*

- А М. Зерова
- Б Л. Курбаса
- В М. Хвильового
- Г О. Довженка

35. ВАПЛІТЕ – це

- А об'єднання письменників і літераторів України в 1920-х рр.
- Б спілка українських фото- й кінорежисерів при Київській кінофабриці.
- В творчий союз українських художників-авангардистів 1920 – 1930-х рр.
- Г мистецьке угруповання театральних діячів України, послідовників Леся Курбаса.

36. З якою метою партійно-державне керівництво СРСР і УСРР на початку 1930-х рр. розповсюджувало зображені плакати?



- А Засвідчити єдність Комуністичної партії й народу в здійсненні індустріалізації.
- Б Переконати радянське суспільство в перевагах соціалізму над капіталізмом.
- В Продемонструвати світові високі темпи розвитку промисловості.
- Г Мобілізувати робітників на трудові рекорди та подвиги.



37. Який перелік назв і термінів стосується суспільного життя України 1930-х рр.?
- А Лікнеп, непман, «Плуг».
  - Б «Інтегральний націоналізм», русофільство, румунізація.
  - В Соціалістичний реалізм, Великий терор, «стаханівський рух».
  - Г Українська академія наук, Українська автокефальна православна церква, «Молодий театр» Леся Курбаса.
38. Визначте заходи, що характеризують політику польського уряду щодо українських земель у 1927 – 1937 рр.
1. Конституційне закріплення прав українців на власну мову й отримання початкової освіти українською мовою, надання Східній Галичині автономних прав.
  2. Пошук порозуміння з українством шляхом створення двомовних шкіл на Волині, призначення українців на високі державні посади.
  3. Заборона використовувати терміни «Україна» й «українці», передання українських земель польським осадникам.
  4. Запровадження політики «пацифікації», створення табору для політв'язнів у Березі-Картузькій.
- А 1, 3
  - Б 2, 4
  - В 1, 4
  - Г 2, 3
39. Коли було підписано цитований нижче документ?  
*«...При підписанні договору між Німеччиною та Союзом Радянських Соціалістичних республік... уповноважені обох сторін обговорили у суворо конфіденційному порядку питання про розмежування сфер обопільних інтересів у Центрально-Східній Європі...»*
- А 23 серпня 1939 р.
  - Б 1 вересня 1939 р.
  - В 17 вересня 1939 р.
  - Г 22 червня 1941 р.
40. Спільною метою всіх течій руху Опору в Україні в роки Другої світової війни було
- А відновлення радянської влади.
  - Б здобуття незалежності Україною.
  - В відновлення Української Народної Республіки.
  - Г вигнання нацистських окупантів із території України.
41. Які події Великої Вітчизняної війни відбулися в 1943 р.?
1. Остаточна окупація території України військами Німеччини та її союзників.
  2. Проведення радянськими військами Кримської наступальної операції.
  3. Визволення Києва.
  4. Створення Українського штабу партизанського руху.
  5. «Битва за Дніпро».
  6. Публікація кіноповісті О. Довженка «Україна в огні».
- А 1, 2, 4
  - Б 3, 5, 6
  - В 1, 4, 5
  - Г 2, 3, 6

42. Якою цифрою на карті позначено регіон, що ввійшов до складу Української РСР у 1945 р.?

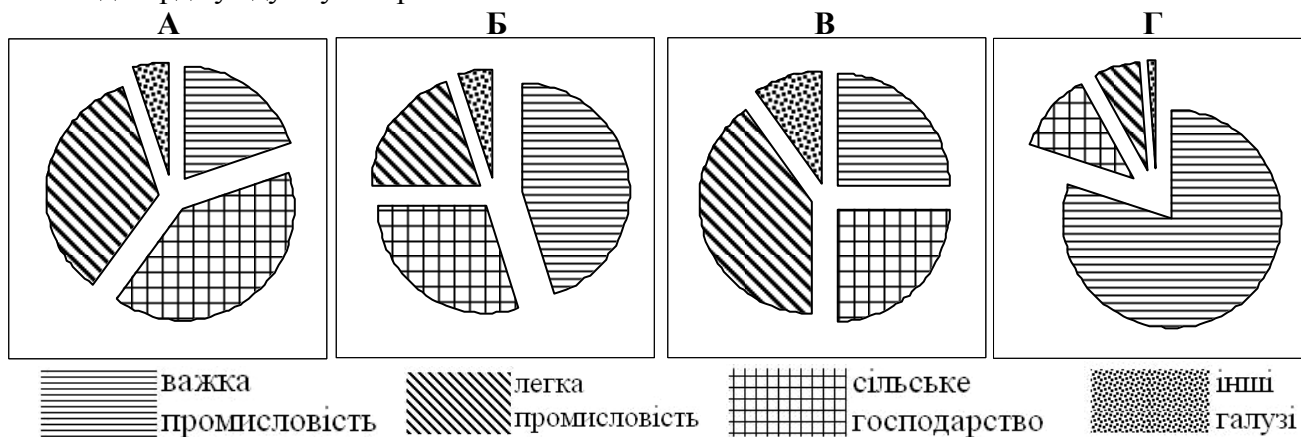
- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4



43. У чому полягала особливість відбудови народного господарства Української РСР після Другої світової війни?

- А Надання переваги розвитку галузям промисловості групи «Б».
- Б Висока врожайність зернових культур за останні двадцять років.
- В Здійснювалася на основі чіткого виконання п'ятирічного плану.
- Г Отримання фінансової допомоги за «планом Маршалла».

44. Український історик О. Бойко вважає, що «характерною рисою стратегії радянського керівництва у процесі відбудови було повернення до довоєнної моделі розвитку народного господарства УРСР. В основі цієї моделі лежала примітивна схема індустріалізації...» Яка з діаграм структури капіталовкладень у народне господарство підтверджує думку історика?



45. Чи відображено в уривках з історичних джерел окремі аспекти життя українського суспільства в період десталінізації (1953 – 1964 рр.)?

1. «...У рік, коли було одержано найбільший урожай, на цілині працювало понад 75 тисяч юнаків і дівчат з України. Сотні тисяч механізаторів і фахівців, мобілізованих у сільському господарстві багатьох регіонів, приїхали на цілину й організували радгоспи. ...Українські механізатори організували 54 цілинних радгоспи...»
2. «Збирання кукурудзи важко піддавалося механізації й тому постійно доводилося мобілізувати з міст сотні тисяч чоловік. Строки навчання у вузах пересувалися, а обсяг навчального матеріалу скорочувався, тому студенти тепер мали ще один «кукурудзяний» семестр...»

- А Відображено в обох уривках.
- Б Тільки в першому.
- В Тільки в другому.
- Г Не відображено в жодному з уривків.

46. Кого з митців стосується цитований нижче документ?  
*«Нове покоління митців, які відійшли від шаблонної тематики попередніх часів, не закликали до боротьби за мир, не писали про передовиків колгоспників і робітників заводів, а виходили з того, що «...поезія має бути поезією, а не агітацією у віршованій формі».*
- А М. Зеров, М. Драй-Хмара, М. Рильський.  
 Б О. Теліга, О. Ольжич, У. Самчук.  
 В Л. Костенко, І. Драч, В. Симоненко.  
 Г П. Тичина, В. Сосюра, М. Бажан.

47. Особливість розвитку освіти України середини 1960 – початку 1980-х рр. – це
- А збільшення кількості шкіл з українською мовою викладання.  
 Б завершення переходу до обов'язкової загальної середньої освіти.  
 В поява навчальних закладів нового типу – гімназій, ліцеїв, колегіумів.  
 Г переорієнтація профтехосвіти на підготовку фахівців сфери обслуговування, бізнесу.

48. Яку тенденцію суспільного життя України початку 1990-х рр. відображає карикатура?



А. Юн. План реєстрації нових партій у цьому місяці перевиконано!  
 Зайдіть у наступному... Журнал «Перець». 1990 р.

- А Відсутність політичної культури.  
 Б Політична консолідація суспільства.  
 В Формування багатопартійної системи.  
 Г Зростання відповідальності різних соціальних груп.
49. Витяг з якого документа подано нижче?  
*«Українська РСР забезпечує верховенство Конституції та законів Республіки на своїй території.  
 Українська РСР самостійно визначає свій економічний статус і закріплює його в законах...  
 ...Українська РСР має право на власні Збройні Сили...»*
- А Декларація про державний суверенітет України  
 Б Акт проголошення незалежності України  
 В Декларація прав національностей України  
 Г Закон «Про економічну самостійність Української РСР»

50. Яка із зазначених нижче подій відбулася того ж року що і прийняття Верховною Радою Конституції незалежної України?
- А Вступ України до Ради Європи.
  - Б Запровадження національної валюти – гривні.
  - В Політ у космос першого космонавта України Л. Каденюка.
  - Г Отримання Україною статусу країни з ринковою економікою.

У завданнях 51–56 до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, виберіть, на Вашу думку, один правильний варіант, позначений буквою. Поставте позначки в таблиці *бланк А* на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви). Усі інші види Вашого запису у *бланку А* комп'ютерна програма реєструватиме як помилку!

Будьте особливо уважні, заповнюючи *бланк А*.  
Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей

51. Установіть відповідність між назвами періодів історії України та поняттями й термінами, які потрібно використовувати, характеризуючи їх.
- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1 Стародавня історія України            | А | Християнізація, «Змієві вали», «тесть Європи», «Руська правда».                                 |
| 2 Київська Русь за перших князів        | Б | Привласнює господарство, археологічна культура, осілий спосіб життя, Велике розселення слов'ян. |
| 3 Розквіт Київської Русі                | В | Князівські усобиці, удільні землі, федеративна монархія, «Правда Ярославичів».                  |
| 4 Київська Русь за часів роздробленості | Г | Язичництво, полюддя, уроки, погости.  |
|   | Д | Фільваркове господарство, покозачення, магнат, шляхта.  |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

52. Установіть відповідність між прізвищами діячів і фактами їхньої біографії.
- |                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
| 1 Г. Сковорода           | А | Співак італійської оперної трупи в Орієнбаумі, член Болонської філармонічної академії, автор опер «Демофонт», «Іфігенія».   |
| 2 І. Григорович-Барський | Б | Працював у Львові, Монастириську, Бучачі. Автор трьох кам'яних статуй на фасаді собору Св. Юра у Львові (кінна статуя Св. Юрія, постаті Святих Анастасія та Лева).                              |
| 3 М. Березовський        | В | Навчався в Києво-Могилянській академії, служив у придворній хоровій капелі імператриці Єлизавети Петрівни, викладав у колегіумах Переяслава та Харкова, автор збірки «Сад божественних пісень». |
| 4 Й. Пінзель             | Г | Брав участь у побудові собору Різдва Богородиці в Козельці, забудові Кирилівського монастиря в Києві, підготував проект розбудови Покровської церкви в Києві.                                   |
|                          | Д | Навчався співу в Італії, автор багатьох хорових концертів, романсів, перший композитор у Росії, музичні твори якого виходили друком, заклав підвалини багатоголосного хору в Росії.             |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

53. Установіть відповідність між назвами державних інституцій і результатами їхньої діяльності.

- |   |   |
|---|---|
| <p>1 Перша Малоросійська колегія (1722 – 1727 рр.)</p> <p>2 «Правління гетьманського уряду» (1734 – 1750 рр.)</p> <p>3 Генеральна канцелярія гетьмана К. Розумовського (1750 – 1764 рр.)</p> <p>4 Друга Малоросійська колегія (1764 – 1786 рр.)</p> | <p><b>А</b> Установлено контроль за Лівобережною та Слобідською Україною; посилено втручання з боку російського уряду у внутрішні справи Гетьманщини; обмежено функції полкових канцелярій.</p> <p><b>Б</b> Остаточо ліквідовано рештки автономного устрою Гетьманщини; повністю підпорядковано управління українськими землями загальноросійським державним органам; збільшено податки до царської казни.</p> <p><b>В</b> Відокремлено гетьманський скарб від державного; проведено Генеральне слідство щодо законності володіння маєтками; відновлено зовнішньо-політичну діяльність Гетьманщини.</p> <p><b>Г</b> Установлено контроль за діяльністю гетьмана та козацької старшини; збільшено стягнення податків до царської казни, провіанту для російської армії; розгляд апеляцій на судові рішення; роздача земельних володінь офіцерам і старшинам.</p> <p><b>Д</b> Повернуто під владу гетьмана Запорізьку Січ і Київ; проведено судову реформу – створено станові шляхетські суди (земський, підкоморський, гродський); реформовано козацьке військо.</p> |
|---|---|

	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					

54. Установіть відповідність між суспільно-політичними подіями 1920-х рр. і їхніми наслідками.

- |  |  |
|--|--|
| <p>1 Проголошення курсу на коренізацію в УСРР.</p> <p>2 Утворення Союзу РСР.</p> <p>3 Утворення Всеукраїнської надзвичайної комісії по боротьбі з неписьменністю.</p> <p>4 Проголошення курсу на нову економічну політику.</p> | <p><b>А</b> Запровадження трудової мобілізації, заборона товарно-грошових відносин і вільної торгівлі.</p> <p><b>Б</b> Зростання питомої ваги українців серед службовців партійно-державного апарату республіки.</p> <p><b>В</b> Швидка відбудова промисловості, зростання продуктивності праці та фізичного обсягу продукції.</p> <p><b>Г</b> Половина сільського та дві третини міського дорослого населення освоїли грамоту та вміли читати.</p> <p><b>Д</b> Затвердження нового тексту Конституції УСРР, де юридично закріплювалися повноваження республіки.</p> |
|--|--|

	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					

55. Установіть відповідність між періодами історії України та описаними подіями.

- |   |          |  |
|---|----------|--|
| 1 Відлига (1953 – 1964 рр.)                   | <b>А</b> | «...Засідання рекомендує, щоб Українська Радянська Соціалістична Республіка і Білоруська Радянська Соціалістична Республіка були запрошені стати членами-засновниками пропонованої Міжнародної Організації...»       |
| 2 Застій (середина 1960 – початок 1980-х рр.) | <b>Б</b> | «Понад мільйон осіб, винних у порушенні антиалкогольного законодавства, зазнали адміністративних стягнень. У Закарпатті та в Криму знищили виноградники унікальних сортів. Цукор став гостродефіцитним продуктом...» |
| 3 Перебудова (1985 – 1991 рр.)                | <b>В</b> | «В оголошенні про утворення Української Гельсінської групи її засновники підписалися справжніми прізвищами і навіть вказали свої адреси. Вони мали намір діяти виключно на легальних засадах...»                     |
| 4 Незалежність (1991 – початок XXI ст.)       | <b>Г</b> | «Нарешті ми сіли за стіл переговорів. Єльцин представляв на зустрічі Росію, Фокін – Україну, Шушкевич – Білорусь... На зустрічі було сформульовано принципи майбутньої співдружності...»                             |
|   | <b>Д</b> | «У рік святкування 300-річчя возз'єднання України з Росією Президія Верховної Ради СРСР прийняла Постанову «Про передачу Кримської області зі складу РРФСР до складу УРСР».  |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

56. Установіть відповідність між прізвищами митців та їхніми творчими здобутками.

- |                 |          |                                       |
|-----------------|----------|---------------------------------------|
| 1 О. Гончар     | <b>А</b> | роман у віршах «Маруся Чурай»         |
| 2 Л. Биков      | <b>Б</b> | кінофільм «Вавилон – ХХ»              |
| 3 І. Миколайчук | <b>В</b> | опера «Тарас Шевченко»                |
| 4 Л. Костенко   | <b>Г</b> | кінофільм «У бій ідуть одні «старики» |
|                 | <b>Д</b> | роман «Собор»                         |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

У завданнях 57 – 60 розташуйте події в хронологічній послідовності. Поставте позначки в таблиці *бланк А* на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви). Цифри 1 має відповідати вибрана Вами перша подія, цифри 2 – друга, цифри 3 – третя, цифри 4 – четверта. Усі інші види Вашого запису у *бланку А* комп'ютерна програма реєструватиме як помилку!

**Будьте особливо уважні, заповнюючи *бланк А*!**

**Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей**

57. Установіть послідовність подій державно-політичного життя XVIII ст.

- |          |  |
|----------|--|
| <b>А</b> | Ухвалення «Пактів і Конституції прав і вольностей Війська Запорозького». |
| <b>Б</b> | Початок діяльності Першої Малоросійської колегії.                        |
| <b>В</b> | Зруйнування за наказом Петра I Чортомлицької Січі.                       |
| <b>Г</b> | Обрання гетьманом І. Скоропадського.                                     |

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

58. Установіть послідовність подій суспільного життя ХІХ ст.
- А Видання альманаху «Русалка Дністровая».
  - Б Видання збірки поезій «Кобзар» Т. Шевченка.
  - В Вихід трьох частин «Енеїди» І. Котляревського.
  - Г Публікація брошури «Ukraina irredenta» Ю. Бачинського.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

59. Установіть послідовність укладення міжнародних договорів (угод).
- А Варшавська угода між Директорією УНР і урядом Польської Республіки.
  - Б Московський договір між СРСР і Німеччиною про ненапад («пакт Молотова – Ріббентропа»).
  - В Ризький мирний договір між РСФРР, УСРР і Польською Республікою.
  - Г Брест-Литовський мирний договір між УНР і Німеччиною та її союзниками.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

60. Установіть послідовність ухвалення цитованих документів.
- А «...вшановуючи пам'ять мільйонів співвітчизників, які стали жертвами Голодомору 1932–1933 років в Україні та його наслідків... Верховна Рада України приймає цей Закон. Стаття 1. Голодомор 1932–1933 років в Україні є геноцидом Українського народу».
  - Б «Виходячи зі смертельної небезпеки, яка нависла над Україною у зв'язку з державним переворотом в СРСР... продовжуючи тисячолітню історію державотворення в Україні... Верховна Рада Української РСР урочисто проголошує незалежність України...»
  - В «...Україна є суверенна і незалежна, демократична, соціальна, правова держава. ...Україна є унітарною державою. ...Людина, її життя і здоров'я, честь і гідність, недоторканність і безпека визнаються в Україні найвищою соціальною цінністю...»
  - Г «Ми, Республіка Білорусь, Російська Федерація (РРФСР), Україна, як держави-засновники Союзу РСР, що підписали Союзний договір 1922 року... констатуємо, що Союз РСР як суб'єкт міжнародного права і геополітична реальність припиняє своє існування...»

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

Відповіді на завдання демонстраційного варіанта  
тесту з історії України

<b>№ завдання</b>	<b>Відповідь</b>	<b>№ завдання</b>	<b>Відповідь</b>
1	Г	31	Г
2	Б	32	Б
3	В	33	А
4	А	34	В
5	Б	35	А
6	Г	36	Г
7	Г	37	В
8	В	38	Б
9	А	39	А
10	Г	40	Г
11	Б	41	Б
12	В	42	А
13	Б	43	В
14	А	44	Г
15	Б	45	А
16	Г	46	В
17	Г	47	Б
18	В	48	В
19	Г	49	А
20	Б	50	Б
21	А	51	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
22	В	52	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
23	Б	53	1-Г, 2-А, 3-Д, 4-Б
24	А	54	1-Б, 2-Д, 3-Г, 4-В
25	В	55	1-Д, 2-В, 3-Б, 4-Г
26	А	56	1-Д, 2-Г, 3-Б, 4-А
27	Г	57	ГВАБ
28	Б	58	ВАБГ
29	А	59	ГАВБ
30	В	60	БГВА